



TEST A

1. **Nello sviluppo infantile la fase orale secondo S. Freud si colloca:**
 - A. da 7 a 11 anni
 - B. da 2 a 3 anni
 - C. da 0 a 18 mesi

2. **Le reazioni circolari primarie sono state descritte da:**
 - A. J. Bowlby
 - B. J. Piaget
 - C. S. Freud

3. **Fa parte degli organi collegiali:**
 - A. l'Assemblea unica
 - B. il Consiglio di Interclasse
 - C. il Consiglio di Circostrizione

4. **I "campi di esperienza" secondo il Decreto Ministeriale del 3 Giugno 1991 sono:**
 - A. i luoghi del fare e dell'agire del bambino
 - B. i luoghi in cui realizzare l'educazione all'ambiente
 - C. i vari tipi di esperienza che il bambino può fare sul territorio

5. **L'autore che considera centrale per lo sviluppo della psiche l'influenza specifica del contesto sociale piuttosto che l'aspetto della maturazione biologica è :**
 - A. J. Piaget
 - B. L.S.Vygotskij
 - C. A. Freud

6. **L'autore che ha definito l'oggetto transizionale é :**
 - A. D.W.Winnicot
 - B. J.Piaget
 - C. R.A.Spitz

7. **La "sezione primavera" accoglie :**
 - A. bambini solo nella bella stagione
 - B. bambini di età compresa tra i 24 e 36 mesi
 - C. bambini di età compresa tra i 6 e 36 mesi

8. **Il bambino nell'età della scuola dell'infanzia si trova nella seguente fase freudiana:**
 - A. fase di latenza
 - B. fase orale
 - C. fase fallica

9. Il P.O.F é:

- A. il Piano dell'Organico Funzionale
- B. il Piano dell'Offerta Formativa
- C. la Proposta dell'Organizzazione Finalizzata

10. Il Collegio Docenti è presieduto da:

- A. un genitore appositamente eletto
- B. il Dirigente Scolastico/Direttore
- C. un'educatrice a rotazione

11. L'opera "Verso un'ecologia della mente" è stata scritta da:

- A. G. Bateson
- B. A. Binet
- C. J. Piaget

12. I campi d'esperienza definiti dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo" (Settembre 2012) sono:

- A. 5
- B. 6
- C. 7

13. Le finalità della scuola dell'infanzia sono espresse:

- A. nell'art.1 della Legge 104/1992
- B. nell'art. 1 del Decreto Legislativo n. 59 /2004
- C. nell'art.1 della Legge 328/2000

14. D.W. Winnicott per "concetto di *holding*" intende:

- A. la capacità della madre di capire le esigenze nutrizionali del bambino
- B. il complesso della gestualità materna
- C. la capacità della madre di offrire oggetti transizionali adeguati

15. L'autore che descrive il lavoro educativo per centri di interesse è:

- A. M.Montessori
- B. J.Dewey
- C. S.Freud

16. J. Piaget per assimilazione intende:

- A. il processo che consiste nell'integrare i dati dell'esperienza all'interno di conoscenze già possedute ovvero di mappe e schemi mentali già presenti
- B. il processo in cui vengono modificati gli schemi pre-esistenti in funzione delle nuove esperienze
- C. l'assorbimento regolare delle sostanze nutritive nei primi anni di vita

- 17. Lo stadio pre-operatorio di J. Piaget si colloca:**
- A. da 0 a 2 anni
 - B. da 2 a 7 anni
 - C. da 7 a 13 anni
- 18. Nelle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” (2012) il campo di esperienza che prevede la competenza del bambino di inventare storie e saperle esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative è:**
- A. immagini, suoni, colori
 - B. il corpo e il movimento
 - C. i discorsi e le parole
- 19. Nel campo di esperienza “Il sé e l’altro” nelle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” (2012) un traguardo per lo sviluppo delle competenze é:**
- A. riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo.
 - B. sviluppare il senso dell’identità personale e percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti e saperli esprimere in modo adeguato
 - C. saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e dalla settimana
- 20. Per il bambino disabile che frequenta la Scuola dell’Infanzia deve essere redatto:**
- A. il Piano Educativo Individualizzato
 - B. il Curriculum Vitae
 - C. il Piano delle Assenze
- 21. All’interno dell’azione professionale dell’educatore, la verifica è l’operazione che:**
- A. consente di individuare per tutti i bambini la necessità di ausili personali
 - B. consente di predisporre attività materiali per realizzare le attività didattiche
 - C. consente di monitorare la validità e l’adeguatezza del processo educativo
- 22. Le scuole paritarie, ai sensi della Legge 62/2000 sono:**
- A. istituzioni scolastiche non statali, comprese quelle degli enti locali
 - B. solo scuole private
 - C. solo scuole con gestore religioso
- 23. Lo sfondo integratore é:**
- A. una metodologia di organizzazione degli spazi nella scuola dell’infanzia
 - B. una tecnica espressiva utilizzata dai bambini della scuola dell’infanzia
 - C. una metodologia di progettazione educativa

24. La continuità verticale è:

- A. la continuità con le altre agenzie educative del territorio
- B. il raccordo organizzativo e curricolare fra i vari gradi di scuola
- C. l'unione di più sezioni di scuola dell'infanzia con classi di scuola primaria

25. I genitori che fanno parte del Consiglio d'Istituto/Consiglio di Scuola sono:

- A. scelti dal responsabile del servizio su indicazione degli educatori/ educatrici
- B. eletti dal Collegio Docenti
- C. eletti dai genitori dei bambini iscritti

26. Il metodo deduttivo è:

- A. è un processo conoscitivo dal generale al particolare
- B. è un processo irrazionale che parte dall'esperienza diretta
- C. è un processo dinamico di relazione interpersonale

27. L'attenzione è:

- A. un processo di socializzazione
- B. un processo cognitivo
- C. un processo percettivo

28. Il R.A.V. è:

- A. la relazione annuale di vacanza
- B. il rapporto annuale degli alunni
- C. il rapporto di autovalutazione

29. Edouard Claparède basa la sua pedagogia su due principi che motivano le azioni del bambino quali:

- A. l'immaginazione e la fantasia
- B. il desiderio e la frustrazione
- C. il bisogno e l'interesse

30. Nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012), il campo di esperienza che prevede come traguardo per lo sviluppo delle competenze il saper esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che il bambino utilizza in differenti situazioni comunicative è:

- A. la conoscenza del mondo
- B. immagini, suoni, colori
- C. i discorsi e le parole